



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Котлас
2023

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: 23.03.01 Технология транспортных процессов

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<p>Знать: методы анализа результатов хозяйственной деятельности; показатели и методику их расчета, факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности, способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией предприятия</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, формировать информационную базу оценки и обеспечивать достоверность информации; обосновывать наиболее эффективные решения с учетом результатов контроля и ресурсов предприятия в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией</p> <p>Владеть: способностью идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области коммерческой эксплуатации транспортных систем</p>

ПК-26	способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Знать: методику организационно-технического анализа при управлении предприятиями водного транспорта
		Уметь: применять методы и приемы сбора, анализа и обработки информации о функционировании транспортных систем
		Владеть: способностью анализировать основные показатели работы транспортного предприятия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» относится к обязательной дисциплине вариативной части базового блока 1 (Б1.В.ОД.2), изучается на 4 курсе по заочной форме обучения.

Изучение курса «Анализ хозяйственной деятельности» базируется на знании ранее освоенных экономических дисциплин по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, Профиль «Организация перевозок и управление на водном транспорте», таких как: «Экономическая теория», «Экономика отрасли», «Экономика предприятия», «Основы финансов и финансового менеджмента» и др.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них в семестре №	
8			8			
Общая трудоемкость дисциплины				144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				16	16	
В том числе:						
Лекции				8	8	
Практические занятия				8	8	
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				128	128	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						

Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				92	92	
Промежуточная аттестация: экзамен				36	36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1.	Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности предприятия	1.1 Сущность, принципы и виды анализа хозяйственной деятельности		0,5
		1.2 Методика, информационная база, классификация показателей и факторов анализа хозяйственной деятельности предприятия		0,5
		1.3 Организация аналитической работы на предприятии, виды и методика расчета резервов.		0,5
		1.4 Методы и приемы анализа хозяйственной деятельности.		1
2.	Методика анализа производственных ресурсов и оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия	2.1 Анализ использования производственных ресурсов		1
		2.2 Анализ производственных результатов деятельности предприятия		1
		2.3 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)		1
		2.4 Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности предприятия		1
		2.5 Анализ хозяйственной деятельности транспортного предприятия		1,5
	Итого			8

4.2. Практические занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах	
			очная	заочная

1	Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности предприятия	Методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности.		2
2	Методика анализа производственных ресурсов и оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Методика анализа производственных ресурсов и оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия Анализ и диагностика производственных результатов деятельности предприятия Анализ и диагностика себестоимости продукции (работ, услуг) Анализ и диагностика финансовых результатов и эффективности деятельности предприятия		2 2 1 1
ИТОГО:				8

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка докладов по теме практического занятия
2	Подготовка к экзамену	Переработка материалов лекционных и практических занятий, работа с основной и дополнительной литературой, изучение нормативно-правовых актов

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	М.: Инфра – М, 2009.	Шеремет А.Д.
2	Комплексный анализ	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 607 с.	Савицкая Г.В.

хозяйственной деятельности предприятия: Учебник		
--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Авт.: Шеремет А.Д. М.: Инфра – М, 2009.
2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В.Савицкая – 6-е издание – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 607 с.

б) дополнительная;

1. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности. Учеб. Пособие М.:ИНФРА–М. 2012.215с.
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Авт.: Поздняков В.Я. М.: "Инфра - М"; 2014
3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Титов В.И. Учебник - М Издательско-торговая корпорация « Дашков и К..», 2005г.
4. Экономический анализ хозяйственной деятельности: электронный учебник. Авт.: Маркарян Э.А., Герасименко Г.П., М.: "КноРус" 2015
5. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям: учебное пособие / Долматова О.В., Сысоева Е.Н.— С.: Ай Пи Эр Медиа, 2010. 149— с. <http://www.iprbookshop.ru/896>
6. Бариленко В.И. Анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Бариленко В.И., Плотникова Л.К., Скачкова Р.В.— М.: Эксмо, 2010. 272— с. <http://www.iprbookshop.ru/898>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Электронная библиотечная система "Лань"	http://e.lanbook.com/
2	"Университетская библиотека online"	http://bibkioclub.ru
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
4	Сайт Минэкономразвития РФ	http://www.econ.msu.

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет №155 «Экономика менеджмент. Экономические дисциплины. Общепрофессиональные дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 301-а «Гуманитарных и социальных дисциплин»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); проектор Acer X1210K DLP, ноутбук Dell Latitude 110L, экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней

теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Занятия проходят в форме семинаров и конференций. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала, подготовку сообщений и докладов по темам в соответствии с программой курса; выполнение тестовых заданий, подготовку к экзамену.

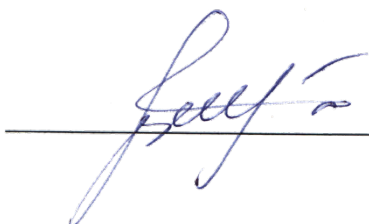
Составитель: К.э.н. Попова В.В.

Зав. кафедрой: к.т.н. О.В.Шергина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2022/2023 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2022 г.

Зав. кафедрой: _____



/ Шергина О.В./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Анализ хозяйственной деятельности
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

2022

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<p>Знать: методы анализа результатов хозяйственной деятельности; показатели и методику их расчета, факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности, способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией предприятия</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, формировать информационную базу оценки и обеспечивать достоверность информации; обосновывать наиболее эффективные решения с учетом результатов контроля и ресурсов предприятия в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией</p> <p>Владеть: способностью идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области коммерческой эксплуатации транспортных систем</p>
ПК-26	способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных	<p>Знать: методику организационно-технического анализа при управлении предприятиями водного транспорта</p>

	информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Уметь: применять методы и приемы сбора, анализа и обработки информации о функционировании транспортных систем
		Владеть: способностью анализировать основные показатели работы транспортного предприятия

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающегося

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-3	Устный опрос, тестирование, экзамен
2	Раздел 2. Методика анализа производственных ресурсов и оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-3 ПК-26	Устный опрос, тестирование, экзамен

3. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине					Процедура оценивания
	1	2	3	4	5	
	Не зачтено		зачтено			

<p>ОПК-3 Знать: методы анализа результатов хозяйственной деятельности; показатели и методику их расчета, факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности, способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией предприятия</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления о методах анализа результатов хозяйственной деятельности; показатели и методику их расчета;. факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности, способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией предприятия</p>	<p>Неполные представления о методах анализа результатов хозяйственной деятельности; показатели и методику их расчета;. факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности, способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией предприятия</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об использовании методов анализа результатов хозяйственной деятельности; показатели и методику их расчета;. факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности, способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией предприятия</p>	<p>Сформированные систематические представления об использовании методов анализа результатов хозяйственной деятельности; показатели и методику их расчета;. факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности, способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией предприятия</p>	<p>Тестирование; индивидуальные устный опрос, экзамен</p>
---	---	--	--	---	---

<p>ОПК-3 Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, формировать информационную базу оценки и обеспечивать достоверность информации; обосновывать наиболее эффективные решения с учетом результатов контроля и ресурсов предприятия в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения по сбору, анализу и обработке данных формировать информационную базу оценки и обеспечивать достоверность информации; обосновывать наиболее эффективные решения с учетом результатов контроля и ресурсов предприятия в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения по сбору, анализу и обработке данных формировать информационную базу оценки и обеспечивать достоверность информации; обосновывать наиболее эффективные решения с учетом результатов контроля и ресурсов предприятия в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения по сбору, анализу и обработке данных формировать информационную базу оценки и обеспечивать достоверность информации; обосновывать наиболее эффективные решения с учетом результатов контроля и ресурсов предприятия в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией</p>	<p>Сформированные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных формировать информационную базу оценки и обеспечивать достоверность информации; обосновывать наиболее эффективные решения с учетом результатов контроля и ресурсов предприятия в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией</p>	<p>Тестирование; индивидуальный устный опрос, экзамен</p>
<p>ОПК-3 Владеть: способностью идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области коммерческой эксплуатации транспортных систем</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владение способностью идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области коммерческой эксплуатации транспортных систем</p>	<p>В целом удовлетворительное, но без системного восприятия владение способностью идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области коммерческой эксплуатации транспортных систем</p>	<p>В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области коммерческой эксплуатации транспортных систем</p>	<p>Сформированные навыки применения способности идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области коммерческой эксплуатации транспортных систем</p>	<p>Тестирование; индивидуальный устный опрос, экзамен</p>

ПК-26 Знать: методику организационно-технического анализа при управлении предприятиями водного транспорта	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о методике организационно-технического анализа при управлении предприятиями водного транспорта	Неполные представления о методике организационно-технического анализа при управлении предприятиями водного транспорта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике организационно-технического анализа при управлении предприятиями водного транспорта	Сформированные систематические представления о методике организационно-технического анализа при управлении предприятиями водного транспорта	Тестирование, индивидуальный устный опрос, экзамен
ПК-26 Уметь: применять методы и приемы сбора, анализа и обработки информации о функционировании и транспортных систем	Отсутствие умений или фрагментарные умения применять методы и приемы сбора, анализа и обработки информации о функционировании транспортных систем	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять методы и приемы сбора, анализа и обработки информации о функционировании транспортных систем	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения применять методы и приемы сбора, анализа и обработки информации о функционировании транспортных систем	Сформированные умения применять методы и приемы сбора, анализа и обработки информации о функционировании транспортных систем	Тестирование, индивидуальный устный опрос, экзамен
ПК-26 Владеть: способностью анализировать основные показатели работы транспортного предприятия	Отсутствие владения или фрагментарные владение способностью анализировать основные показатели работы транспортного предприятия	В целом удовлетворительное, без системного восприятия владение способностью анализировать основные показатели работы транспортного предприятия	В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью анализировать основные показатели работы транспортного предприятия	Сформированные навыки применения способности анализировать основные показатели работы транспортного предприятия	Тестирование, индивидуальный устный опрос, экзамен

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса на учебных практических занятиях

1. Перечислите принципы формирования аналитической команды для проведения комплексного анализа деятельности транспортного предприятия.
2. Перечислите не менее трех внешних факторов, влияющих на материалоемкость транспортной услуги.
3. Опишите отличия аналитической таблицы от таблицы исходных данных.

4. Назовите и кратко опишите суть методов стохастического факторного анализа.
5. Опишите любые два принципа проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия.
6. Опишите любые два фактора снижения себестоимости перевозок грузов речным транспортом.
7. Опишите любые два фактора снижения себестоимости перевозок грузов морским транспортом.
8. Опишите с помощью каких показателей можно оценить эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.
9. Опишите с помощью каких показателей можно оценить эффективность использования основных средств предприятия.
10. Опишите с помощью каких показателей можно оценить эффективность использования оборотных активов предприятия.
11. Дайте характеристику пользователям информации о деятельности хозяйствующего субъекта.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого

не удовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
----------------------	--

2. Вид текущего контроля: Тестирование

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Тест 1

Время проведения теста: 5 минут

1. Абсолютно ликвидные активы - это:

- нематериальные активы;
- основные средства;
- денежные средства на расчетном счете и в кассе.
- запасы.

2. Установите соответствие функциональной взаимосвязи факторов с результативным показателем:

Модель	Результативный показатель
1. Аддитивная	А. произведение факторных признаков,
2. Кратная	Б. алгебраическая сумма факторных признаков,
3. Мультипликативная	В. частное от деления факторных признаков.

2. В бухгалтерском балансе обязательства сгруппированы в порядке:

- возрастания сроков их погашения;
- убывания сроков их погашения.

3. Установите соответствие группировки признаков по факторам:

Факторы	Признаки
1. Источник образования	<input type="checkbox"/> текущие
2. По времени выявления факторов	<input type="checkbox"/> внутренние
	<input type="checkbox"/> перспективные
	<input type="checkbox"/> внешние

Тест 2

Время проведения теста: 5 минут

1. Установите соответствие функциональной взаимосвязи факторов с результативным показателем:

Модель	Результативный показатель
1. Кратная	<input type="checkbox"/> частное от деления факторных признаков
2. Мультипликативная	<input type="checkbox"/> алгебраическая сумма факторных признаков
3. Аддитивная	<input type="checkbox"/> произведение факторных признаков

2. Уровень финансовой зависимости определяется долей в валюте баланса:

- заёмного капитала;
- уставного капитала;
- уставного и добавочного капитала.

3. Установить соответствие группировки факторов по признакам:

Признак	Фактор
1. Время выявления фактора 2. Источник образования	<input type="checkbox"/> внешний, <input type="checkbox"/> перспективный, <input type="checkbox"/> внутренний, <input type="checkbox"/> текущий,

4. Установить соответствие статей актива баланса его разделам:

Разделы	Статьи
1. Внеоборотные 2. Оборотные	<input type="checkbox"/> основные средства, <input type="checkbox"/> денежные средства, <input type="checkbox"/> нематериальные активы, <input type="checkbox"/> краткосрочные финансовые вложения.

5. Трендовый анализ позволяет определить:

- влияние отдельных факторов на результативный показатель;
- основную тенденцию динамики показателей;
- структуру итоговых финансовых показателей.

Тест 3

Время проведения теста: 5 минут

1. Коэффициент ранговой корреляции оценивает:

- А) характер влияния анализируемого показателя на результирующий
- Б) ранг конкретного показателя в их общем перечне
- В) ранг конкретного показателя в их общем перечне

2. Эффективность анализа хозяйственной деятельности заключается в поиске:

- А) резервов развития транспортного предприятия и оценке использования имеющихся резервов
- Б) альтернативного развития деятельности транспортного предприятия
- В) недостатков финансово-хозяйственной деятельности транспортного предприятия

3. Соотношение между ростом производительности труда и ростом средней заработной платы должно быть:

- А) от 0,5 до 1
- Б) от 0 до 0,5
- В) больше 1

Тест 4

Время проведения теста: 10 минут

Тема «Методы детерминированного факторного анализа»

1. Показатель, рассматриваемый как результат воздействия одной или нескольких причин и выступающий в качестве объекта исследования, называется:

- А) факторным
- Б) результативным
- В) качественным

2. Показатели, рассматриваемые в качестве причин изменения анализируемого показателя, называются:

- А) факторными
- Б) результативными
- В) рейтинговыми

3. Установите соответствие по следующим признакам классификации факторов:

1. По степени воздействия на результат	А) внутренние и внешние
2. По отношению к объекту исследования	Б) основные и второстепенные
3. По свойствам отражаемых явлений	В) интенсивные и экстенсивные
4. По характеру действия	Г) количественные и качественные

4. Установите соответствие приемов и способов анализа:

1. Логические способы обработки информации	А) сравнения, группировки, относительные и средние величины, графическое и табличное представление данных и др.
2. Способы детерминированного факторного анализа	Б) линейное и нелинейное программирование, теория игр, теория массового
3. Способы стохастического факторного анализа	В) корреляционный, дисперсионный, компонентный, дискриминантный и др.
4. Методы оптимизационного решения экономических задач	Г) способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, индексный, интегральный, пропорционального деления и др.

5. Установите соответствие функциональной взаимосвязи факторов с результативным показателем:

1. Аддитивная модель	А) результативный показатель - это алгебраическая сумма нескольких факторных признаков;
2. Кратная модель	Б) результативный показатель - частное от деления факторных признаков;
3. Мультипликативная модель	В) результативный показатель - сочетание разных видов математических зависимостей;
4. Комбинированная модель	Г) результативный показатель - произведение факторных признаков.

6. Прием, при котором последовательно выделяется влияние одного фактора и исключается влияние остальных факторов, называется -----?-----.

7. Объем продукции представляет собой произведение производительности труда и среднегодовой численности работников. При этом:

1. Объем продукции	А) результативный показатель
2. Производительность труда	Б) качественный факторный показатель
3. Численность работников	В) количественный факторный показатель

8. При расчетах способом цепных подстановок оценка изменения качественных факторов должна проводиться -----?-----, чем количественных.

- А) раньше
- Б) позже

9. Какой метод детерминированного факторного анализа может использоваться при анализе всех типов функциональных взаимосвязей результативного и факторных показателей?

- А) индексный метод
- Б) абсолютных разниц
- В) относительных разниц
- Г) цепной подстановки

Тест 5

Время проведения теста: 15 минут

Тема «Анализ финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости»

1. В бухгалтерском балансе обязательства сгруппированы:

- А) по степени убывания их ликвидности
- Б) по степени возрастания их ликвидности
- В) в порядке возрастания сроков их погашения
- Г) в порядке убывания сроков их погашения

2. В бухгалтерском балансе активы сгруппированы:

- А) по степени убывания их ликвидности
- Б) по степени возрастания их ликвидности
- В) в порядке возрастания сроков их погашения
- Г) в порядке убывания сроков их погашения

3. Способность организации своевременно и в полном объеме погашать свои обязательства, называется -----?-----.

4. Способность активов предприятия приобретать форму денежных средств, называется ----?-----.

5. Из перечисленных активов к группе «наиболее ликвидные активы», относятся:

- А) готовая продукция
- Б) основные средства
- В) краткосрочная дебиторская задолженность
- Г) краткосрочные финансовые вложения
- Д) денежные средства

6. Из перечисленных активов к группе «быстрореализуемые активы», относятся:

- А) готовая продукция
- Б) основные средства
- В) краткосрочная дебиторская задолженность
- Г) краткосрочные финансовые вложения
- Д) денежные средства

7. Долю наиболее срочных обязательств, которые могут быть немедленно покрыты за счет наиболее ликвидных активов, показывает коэффициент:

- А) коэффициент абсолютной ликвидности
- Б) текущей ликвидности
- В) срочной (быстрой) ликвидности

8. Об ухудшении текущей платежеспособности свидетельствует -----?----- коэффициентов текущей ликвидности за анализируемый период.

- А) увеличение
- Б) уменьшение

9. Оценка степени зависимости от заемных источников финансирования является задачей анализа:

- А) рентабельности
- Б) деловой активности
- В) ликвидности и платежеспособности
- Г) финансовой устойчивости

10. Отношением величины заемного капитала организации к величине ее собственного капитала, определяется коэффициент:

- А) финансового левериджа
- Б) финансовой независимости (автономии)

- В) финансирования (платежеспособности)
- Г) финансовой устойчивости

11. Значение коэффициента финансового левериджа в анализируемом периоде значительно повысилось, это означает для инвестора:

- А) снижение риска вложения в это предприятие
- Б) увеличение риска вложения в это предприятие

12. Минимальное условие финансовой устойчивости предприятия соблюдается, в случае:

- А) запасы предприятия меньше суммы его собственного оборотного капитала
- Б) собственный капитал больше стоимости внеоборотных активов
- В) темпы роста выручки опережают темпов увеличения стоимости активов
- Г) темпы роста чистой прибыли выше темпов роста выручки

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

3. Вид текущего контроля: Практические работы

Задания к практическим работам представлены в приложении к ФОС (<http://www.edu.kfgumrf.ru/>).

Критерии и шкала оценивания выполнения практической работы

Оценка	Критерии
5	Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
4	Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
3	Оценка 3 ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
2	Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: экзамен (тестирование)

Комплексные вопросы по дисциплине для подготовки к тестированию

1. Предмет, принципы и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организаций. Метод и элементы методики проведения анализа хозяйственной деятельности: последовательность выполнения аналитической работы и способы исследования изучаемых объектов.

2. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности: нормативно-плановые, учетные и другие источники информации. Традиционные способы обработки экономической информации. Способы детерминированного и стохастического факторного анализа.

3. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности: по степени воздействия, по свойствам отражаемых явлений, по характеру действия, по продолжительности воздействия, по уровню соподчиненности, по возможности измерения влияния. Типы факторных моделей: аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные модели. Методы моделирования взаимосвязей в детерминированном факторном анализе: расширение, удлинение, сокращение.

4. Способы детерминированного факторного анализа (цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, индексный, пропорционального деления, долевого участия, интегральный) и сфера их применения.

5. Группировка имущества организации на основной и оборотный капитал. Содержание горизонтального (динамического) и вертикального (структурного) метода анализа статей бухгалтерского баланса. Порядок составления и методы выявления влияния факторов в многофакторных моделях рентабельности активов.

6. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ состояния, движения, интенсивности и эффективности использования основных средств. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и рентабельности фондов.

7. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств. Анализ дебиторской задолженности. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.

8. Анализ общей суммы затрат на производство в целом и по отдельным элементам. Факторный анализ изменения общей суммы затрат под влиянием изменения объемов производства, структуры продукции, уровня переменных затрат на единицу продукции, суммы постоянных расходов. Исчисление маржинального дохода от продаж.

9. Анализ удельных производственных затрат. Резервы их снижения, выявление причин и факторов, воздействующих на отклонения от базовых (нормативных) значений.

10. Методика определения резервов снижения себестоимости за счет увеличения объемов продукции и сокращения затрат на ее производство и реализацию.

Перечень тестовых заданий для промежуточной аттестации

Время проведения теста: 45 минут

1. Совокупность аналитических способов и правил исследования экономических явлений и процессов хозяйственной деятельности составляет -----?----- анализа финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

2. Установите соответствие по следующим признакам классификации факторов:

1. По степени воздействия на результат	А) внутренние и внешние;
2. По отношению к объекту исследования	Б) основные и второстепенные;
3. По степени распространенности	В) общие и специфические;
4. По свойствам отражаемых явлений	Г) количественные и качественные;
5. По характеру действия	Д) интенсивные и экстенсивные;
6. По уровню соподчиненности (иерархии)	Е) первого, второго, третьего и т.д. порядка.

3. Если показатель рассматривается как следствие или результат действия одной или не- нескольких причин и выступает в качестве объекта исследования, то его называют:

- А) факторным показателем;
- Б) результативным показателем.

4. Показатели, определяющие поведение исследуемого показателя, называются: А) факторным показателем;

- Б) результативным показателем.

5. Установите соответствие приемов и способов анализа:

1. Логические способы обработки информации	А) сравнения, группировки, относительные и средние величины, графическое и табличное представление данных и др.;
2. Способы детерминированного факторного анализа	Б) линейное и нелинейное программирование, теория игр, теория массового обслуживания и др.;
3. Способы стохастического факторного анализа	В) корреляционный, дисперсионный, компонентный, дискриминантный и др. виды анализа;
4. Методы оптимизационного решения экономических задач	Г) способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, индексный, интегральный, пропорционального деления и др.

6. Установите соответствие функциональной взаимосвязи факторов с результативным показателем:

1. Аддитивная модель	А) результативный показатель- это алгебраическая сумма нескольких факторных признаков;
2. Кратная модель	Б) результативный показатель- частное от деления факторных признаков;
3. Мультипликативная модель	В) результативный показатель – сочетание разных видов математических зависимостей;
4. Комбинированная модель	Г) результативный показатель- произведение факторных признаков.

7. Прием, при котором последовательно выделяется влияние одного фактора и исключается влияние остальных факторов, называется -----?-----.

8. Объем продукции представляет собой произведение производительности труда и среднегодовой численности работников. При этом:

1. Объем продукции	А) резульативный показатель
2. Производительность труда	Б) качественный факторный показатель
3. Численность работников	В) количественный факторный показатель

9. При расчетах способом цепных подстановок оценка изменения качественных факторов должна проводиться -----?-----, чем количественных.

А) раньше;

Б) позже.

10. Какой метод детерминированного факторного анализа может использоваться при анализе всех типов функциональных взаимосвязей резульативного и факторных показателей?

А) индексный метод;

Б) абсолютных разниц;

В) относительных разниц;

Г) пропорционального деления;

Д) цепной подстановки.

11. Аддитивные функциональные зависимости могут быть исследованы следующими методами детерминированного факторного анализа:

А) цепной подстановки;

Б) абсолютных разниц;

В) относительных разниц;

Г) индексный;

Д) пропорционального деления.

12. Основной информационной базой для финансового анализа является -----?----- .

13. Из перечисленных показателей абсолютными являются:

А) производительность труда;

Б) рентабельность продаж;

В) чистая прибыль;

Г) первоначальная стоимость основного средства;

Д) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции.

14. В бухгалтерском балансе обязательства сгруппированы:

А) по степени убывания их ликвидности;

Б) по степени возрастания их ликвидности;

В) в порядке возрастания сроков их погашения;

Г) в порядке убывания сроков их погашения.

15. В бухгалтерском балансе активы сгруппированы:

А) по степени убывания их ликвидности;

Б) по степени возрастания их ликвидности;

- В) в порядке возрастания сроков их погашения;
- Г) в порядке убывания сроков их погашения.

16. Способность организации своевременно и в полном объеме погашать свои обязательства, называется -----?-----.

17. Способность активов предприятия приобретать форму денежных средств, называется -----?-----.

18. В «Отчете о прибылях и убытках» организации содержатся следующие данные: Нетто-выручка от продажи ТРУ – 400 млн.руб.

Себестоимость проданных ТРУ – 300 млн.руб.

Управленческие расходы – 10 млн.руб.

Прочие доходы – 3 млн.руб.

Прочие расходы – 2 млн. руб.

Текущий налог на прибыль – 20 млн.руб.

Определите размер прибыли от продаж.

Ответ: _____ млн.руб.

19. Исходные данные вопроса №18. Определите размер валовой прибыли организации.

Ответ: _____ млн.руб.

20. Исходные данные вопроса №18. Определите размер прибыли до налогообложения.

Ответ: _____ млн.руб.

21. Исходные данные вопроса №18. Определите размер чистой прибыли.

Ответ: _____ млн.руб.

22. Исходные данные вопроса №18. Определите величину чистой рентабельности.

Ответ: _____ %.

23. Из перечисленных активов к группе «наиболее ликвидные активы», относятся:

- А) готовая продукция;
- Б) основные средства;
- В) краткосрочная дебиторская задолженность;
- Г) краткосрочные финансовые вложения;
- Д) денежные средства.

24. Из перечисленных активов к группе «быстрореализуемые активы», относятся:

- А) готовая продукция;
- Б) основные средства;
- В) краткосрочная дебиторская задолженность;
- Г) краткосрочные финансовые вложения;
- Д) денежные средства.

27. Для оценки платежеспособности предприятия положительным фактором является уменьшение показателя:

- А) доля оборотных средств в активах;
- Б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
- В) коэффициент маневренности функционирующего капитала.

28. Оценка степени зависимости от заемных источников финансирования является задачей анализа:
- А) рентабельности;
 - Б) деловой активности;
 - В) ликвидности и платежеспособности;
 - Г) финансовой устойчивости.
29. Отношением величины заемного капитала организации к величине ее собственного капитала, определяется коэффициент:
- А) капитализации (финансового леввериджа);
 - Б) финансовой независимости (автономии);
 - В) финансирования (платежеспособности);
 - Г) финансовой устойчивости.
30. Алгебраическая сумма итога III раздела «Капитал и резервы» бухгалтерского баланса, доходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов определяет величину:
- А) функционирующего капитала;
 - Б) собственных оборотных средств;
 - В) собственного капитала;
 - Г) общей величины основных источников формирования запасов.
31. К оборотным производственным фондам относятся:
- А) производственные запасы;
 - Б) дебиторская задолженность;
 - В) незавершенное производство;
 - Г) денежные средства.
32. К фондам обращения относятся:
- А) производственные запасы;
 - Б) дебиторская задолженность;
 - В) незавершенное производство;
 - Г) денежные средства.
33. Снижение эффективности использования оборотных активов предприятия характеризуется ростом показателя:
- А) коэффициента оборачиваемости;
 - Б) продолжительности одного оборота.
34. Если срок оборота дебиторской задолженности организации меньше срока погашения ее кредиторской задолженности, то этот факт расценивается:
- А) положительно;
 - Б) отрицательно.
35. Оценка эффективности деятельности предприятия проводится на основе показателей:
- А) рентабельности;
 - Б) деловой активности;
 - В) ликвидности и платежеспособности;
 - Г) финансовой устойчивости.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».